



Calvijn school Leerdam
reformatrische basisschool



>> Schoolgids

2022 - 2023

Inhoud

- 3 Inleiding

- 3 **1. Resultaten van het onderwijs**
- 4 1.1 Zien-kind vragenlijst
- 5 1.2 Eindtoets Cito
- 6 1.3 Voortgezet onderwijs

- 7 **2. Praktische zaken**
- 7 2.1 Vakantierooster 2022-2023
- 8 2.2 Jaarlijkse evenementen
- 8 2.3 Schooltijden
- 8 2.4 Gymrooster en gymkleding
- 9 2.5 Plusklas
- 9 2.6 Zending
- 9 2.7 Acties
- 9 2.8 Lokaalverdeling en groepsindeling
- 9 2.9 Schoolgrootte

3. Namen en adressen

Hoofdstuk 3 staat enkel vermeld in de papieren versie van de jaargids.

Dit in verband met de privacywet Algemene Verordening Gegevensbescherming.

Inleiding

Voor u ligt de bijlage bij de schoolgids van de Calvijn school. In dit document staat veel praktische informatie die jaarlijks verandert of wordt geactualiseerd. Ook vindt u hier privacygevoelige informatie voor derden. Door middel van deze bijlage geven we u vooral informatie over de daadwerkelijke inhoud van ons onderwijs met daarnaast relevante gegevens met betrekking tot het totale schoolleven.

Voor alle genoemde toekomstige data geldt Deo Volente, zo de Heere wil en wij leven zullen.

Het is onze hartelijke wens dat deze bijlage bij de schoolgids mag meewerken tot een beter zicht op de Calvijn school.

Moge de Heere bovenal Zelf het gegeven onderwijs zegenen en gebruiken tot uitbreiding van Zijn Koninkrijk opdat 'het zaad Hem zal dienen'.

Namens bestuur en personeel,

J.F. Benschop
Directeur - bestuurder

1. Resultaten van het onderwijs

Als ouders en team zijn we natuurlijk benieuwd naar de resultaten van ons onderwijs. Resultaten vaststellen is echter lastig. De aanleg, de thuissituatie, de belangstelling van de ouders enz. hebben ook grote invloed op de prestaties van de kinderen. En het doel van ons onderwijs is meer dan hoge scores voor rekenen, taal en lezen alleen! Tests en toetsen geven informatie over enkele onderdelen van ons onderwijs. Hoe meet je bijvoorbeeld waardevolle zaken als gewetensvorming?

Laten we ook beseffen dat 'resultaten' niet aan ons te danken zijn. We hebben onze plicht trouw te vervullen in afhankelijkheid van de Heere en Zijn zegen.

We willen ons bij het vermelden van resultaten beperken tot:

- Meerjarenoverzicht Zien! kindlijsten *(laatste 4 jaar)*
- Cito-eindtoetsen groep 8 *(laatste 5 jaar)*
- Uitstroomgegevens groep 8 *(laatste 4 jaar)*



1.1 Zien-kind vragenlijsten

Jaar	Leer- en leefklimaat				Sociale vaardigheden		Pesten	
	Betrokkenheid	Welbevinden	Relatie leerlingen	Autonomie	Ruimtenemend	Ruimtegevend	Pestbeleving	Pestgedrag
2018-2019	75	78	88	65	70	79	95	96
2019-2020	75	80	87	67	72	78	93	95
2020-2021	74	79	86	65	72	76	93	96
2021-2022	80	85	94	71	79	83	99	98

Hieronder vindt u uitleg bij de termen. Eerst de term, dan een korte omschrijving en tenslotte een voorbeeld van een stelling waar de leerling op moet reageren.

Betrokkenheid: Hoe betrokken is de leerling bij de hoofdvakken: *Als mijn juf of meester iets uitlegt, let ik op.*

Welbevinden: Mate van hoe goed de leerling het naar zijn zin heeft: *Ik ga graag naar school.*

Relatie leerlingen: Hoe goed is het contact met leeftijdsgenoten: *Ik heb voldoende vrienden.*

Autonomie: Mate van zelfstandigheid bij het kiezen van werk(vormen):

Ik mag de dingen doen zoals ik ze wil doen.

Ruimte nemend: Mate waarin de leerling zijn eigen mening heeft en zijn zin wil krijgen: *Ik mag zeggen wat ik ergens van vind.*

Ruimte gevend: Hoe bereid is de leerling zich aan te passen: *Ik pas mij aan als dat nodig is.*

Pestbeleving: Mate waarin een leerling zich gepest voelt: *Andere kinderen sluiten mij buiten.*

Pestgedrag: Hoe gedraagt de leerling zich: *Ik scheld sommige kinderen uit.*

De kindvragenlijsten van Zien! brengen o.a. betrokkenheid, welbevinden en zelfconcept van de leerlingen in beeld. In de lagere groepen gebruiken we vooral het sociogram (brengt groepsdynamiek in beeld), Zien! (hoe kijkt de leerkracht naar de leerling) en Leerlijnen (observatie-lijsten bij de kleuters).

We doen kindvragenlijsten van Zien! vanaf 2013 in groep 5-8. In ons overzicht hierboven ziet u de uitslagen van groep 8. Dat doen we omdat die leerlingen de vragen het best doorgronden. Hoe jonger de leerlingen, hoe minder betrouwbaar de uitslag. Een score van < 25 is laag, van 25-50 matig, 50-75 voldoende en > 75 is hoog. Niet bij elk onderdeel is een lagere score ook onvoldoende. Het geeft aan hoe de leerling is of ergens tegen aan kijkt.

U ziet dan ook dat vragen soms lastig te beantwoorden zijn. Bijvoorbeeld de vraag: 'Ik ga graag naar school'. Een leerling vult in 'niet waar'. Diezelfde leerling zien wij elke dag genietend op school. Bij navraag blijkt dat hij liever met z'n vader meerrijdt op de vrachtwagen. Bespreken van de vragen is lastig, want je wilt de leerlingen niet beïnvloeden.

Daarbij zijn ook dit momentopnamen: is er net ruzie geweest, dan scheelt dat heel veel voor de score. Bij de leerlinggesprekken, die naar aanleiding van de uitslag gehouden worden, blijkt regelmatig dat leerlingen zich niet herkennen in hun eigen uitslag!

Wij streven naar een score van 75 of hoger. Op het gebied van relatie gaan we voor de 85.

We proberen de hele dag preventief te werken. Specifiek zijn daar ook de SoVa-methodelessen van 'Kinderen en ... hun sociale talenten' voor bedoeld.

Acties die we nemen n.a.v. de uitslag zijn o.a. de kindgesprekken. We lopen de uitslag bij de individuele leerling na. Vaak verduidelijkt dat de uitslag of het

nuanceert die. De volgende interventies kunnen dan, waar nodig ook in overleg met ouders, genomen worden: oudercontact, SoVa-lessen, consultatie orthopedagoog en/of schoolmaatschappelijk werk. Er kan ook verwezen worden naar sociale vaardigheidstrainingen enz.

Onze leerkrachten blijven investeren in een goed pedagogisch klimaat en in een goede werksfeer. De relatie met de leerkracht kan, wat ons betreft, niet hoog genoeg zijn. Die relatie is nodig om tot leren te komen.

De betrokkenheid proberen we ook te vergroten. We zijn daarvoor een traject ingegaan om te kijken hoe we de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, voldoende kunnen bieden.

1.2 Eindtoets cito

Jaar	Aantal I.I.	Gem. score onze school	Landelijk gemiddelde	Onvoldoende/voldoende/goed
2018	39	539,1	534,9	voldoende (+4,9)
2019	29	537,5	535,7	voldoende (+1,8)
2020	-	-	-	-
2021	32	538,1	534,5	voldoende (+3,6)
2022	32	535,9	534,8	voldoende (+1,1)

Onze scores zijn de laatste vijf jaar voldoende, we zijn heel blij met deze scores. Sinds 2018 hanteert de Inspectie geen grenzen en wordt er gekeken naar gemiddelden. In 2020 is er i.v.m. de coronacrisis geen eindtoets afgenomen. Bij de analyses van eindtoetsen (groep 8), entreetoetsen (groep 7) en LOVS (leerlingen onderwijsvolgsysteem groep 3-8) kunnen we geen lijn ontdekken in de onderdelen die minder scoren: wat bij een entreetoets minder scoort, gaat soms bij de eindtoets wel goed en omgekeerd.



Bovendien merken we dat als we in een jaar op een bepaald onderdeel de nadruk leggen, dat onderdeel meestal wel omhoog gaat, maar andere onderdelen dan vaak weer omlaag gaan. Dit is ook logisch, want je kunt je tijd nu eenmaal maar voor één ding inzetten. Het is naar onze mening niet nodig om andere actiepunten te ontwikkelen dan de actiepunten die er al op onderdelen zijn.

1.3 Voortgezet onderwijs

Behalve de mening van de leerkrachten van groep 7 en 8, vormen de eindtoets groep 8 en de vragenlijst van Zien! met de kindgesprekken in groep 7 en 8 belangrijke aanwijzingen voor de keus van de soort van voortgezet onderwijs van een leerling. Natuurlijk wegen we ook de mening en argumenten van u als ouder mee. Hieronder kunt u zien naar welke vorm van voortgezet onderwijs onze leerlingen gaan.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs in percentages (niveau)					
Niveau	18-19	19-20	20-21	21-22	Gem.
pro	6				1
vmbo-basis/kader	18	20	25	30	23
mavo*	24	18	22	12	19
havo**	15	23	31	34	26
vwo***	37	39	22	24	31

* Inclusief kader – mavo

** Inclusief mavo – havo

*** Inclusief havo - vwo

Deze tabel geeft aan voor welk onderwijs de ouders uiteindelijk kozen. Uit recente terugkoppeling van de Gomarus Scholengemeenschap blijkt dat we de laatste jaren goed adviseren. We willen blijven adviseren zoals we dat nu doen en zullen daarbij de doorstroomgegevens van de

Gomarus goed in de gaten blijven houden.

Wij vinden dat het vervolgonderwijs moet passen bij elke individuele leerling. Er is een neiging te denken dat een hoger niveau beter betekent. Dat geldt misschien voor leerprestaties op cognitief vak, echter hebben leerlingen meer kanten. Denk aan sociale en praktische vaardigheden. Die zijn niet terug te zien in bovenstaande tabellen, maar wij denken dat die vaardigheden ook van groot belang zijn. Er zal in de maatschappij steeds vraag blijven naar goede vaklieden en zorgmensen, ook basis/kaderleerlingen dus.

Welke scholen voor vo kiezen de ouders?

Bijna alle leerlingen van onze school gaan naar de Gomarus Scholengemeenschap in Gorinchem, sporadisch gaat er één naar een andere reformatorische school voor vo. Een enkele ouder kiest voor een niet-reformatorische school voor vo. In de afgelopen jaren waren dat het Wellantcollege de Bossekamp in Ottoland, Het Gilde en Gymnasium Camphusianum in Gorinchem, De Passie in Utrecht en Het Heerenlanden in Leerdam. In ons advies zullen wij de reformatorische scholen voor voortgezet onderwijs blijven promoten. De keus ligt uiteraard bij de ouders.

2. Praktische zaken

2.1 Vakantierooster 2022-2023

Vak/vrije dag	Eerste dag	Laatste dag	Dagen/ weken
Studiemiddag	11-10-2022	11-10-2022	1 middag
Herfstvakantie	24-10-2022	28-10-2022	1 week
Dankdag	02-11-2022	02-11-2022	1 dag
Kerstvakantie*	26-12-2022	06-01-2023	2 weken
Studiedag	17-01-2023	17-01-2023	1 dag
Lesvrije dag na contactavond	08-02-2023	08-02-2023	1 dag
Voorjaarsvakantie	27-02-2023	03-03-2023	1 week
Biddag	08-03-2023	08-03-2023	1 dag
Goede Vrijdag en Pasen	07-04-2023	10-04-2023	2 dagen
Meivakantie**	24-04-2023	05-05-2023	2 weken
Koningsdag	27-04-2023	27-04-2023	1 dag (valt in meivakantie)
Hemelvaartsdag	18-05-2023	19-05-2023	2 dagen
Pinksteren	29-05-2023	29-05-2023	1 dag
Vrijdag voor zomervakantie	07-07-2023	07-07-2023	1 dag
Zomervakantie*	10-07-2023	18-08-2023	6 weken

* Centraal vastgestelde (=verplichte) vakantie

** Tweede week is centraal vastgestelde (=verplichte) vakantie



2.2 Jaarlijkse evenementen

Evenement	Datum
Introductieavond luistergesprekken	01-09-2022
Schoolfotograaf	05-09-2022
Actie Schreeuw om Leven (groep 7-8)	15-10-2022 t/m 21-10-2022
Herdenking Hervormingsdag gr. 6-8	21-10-2022
Kerstviering alle groepen	23-12-2022
Contactavond rapport 1	07-02-2023
Actie voor Stichting Ontmoeting (g.r. 3-4)	20-02-2023 t/m 24-02-2023
Ouderavond	13-04-2023
Koningssspelen	21-04-2023
Schoolreis groep 3-4	02-06-2023
Schoolreis groep 5-6	08-06-2023
Schoolreis groep 7-8	09-06-2023
Afscheid groep 8	04-07-2023
Schoonmaakavond	05-07-2023

2.3 Schooltijden

Ma	8.30 - 12.00 u	13.00 - 15.00 u
Di	8.30 - 12.00 u	13.00 - 15.00 u
Wo	8.30 - 12.30 u	
Do	8.30 - 12.00 u	13.00 - 15.00 u
Vr	8.30 - 12.00 u	13.00 - 15.00 u

Groep 3 t/m 8 heeft elke morgen pauze van 10.15 tot 10.30 uur.

De groepen 1c/2c en 2a hebben op donderdag geen school. Groep 1a heeft op vrijdag geen school.

Groep 0, die D.V. in december 2022 of januari 2023 begint, heeft op maandag en vrijdag geen school.

2.4 Gymrooster en gymkleding

Hieronder kunt u zien op welke dag er aan welke groep gym wordt gegeven:

Kleutergroepen	Woensdag
Groep 3a	Maandag
Groep 3b	Maandag
Groep 4a	Dinsdag
Groep 4b	Maandag
Groep 5a	Maandag
Groep 5c/6c	Maandag
Groep 6a	Dinsdag
Groep 7a	Dinsdag
Groep 7b	Vrijdag
Groep 8a	Vrijdag

In het speellokaal en in de gymzaal moeten de kinderen gymschoenen dragen. De gymschoenen mogen geen zwarte onderkant hebben, omdat dit strepen op de gymvloeren geeft die er slecht uitgaan. Op kousen of sokken gymmen mag niet, omdat dit gevaarlijk kan zijn. Wanneer u voor uw kind uit groep 0 t/m 2 gymschoenen koopt, wilt u dan schoenen nemen met klittenband of elastische sluiting? Dit bespaart ons veel strikwerk.

Voor groep 4 t/m 8 is het dragen van gymkleding tijdens de gymles verplicht. Groep 0 t/m 3 is daar vrij in.

De regels van gymkleding voor groep 4 t/m 8 zijn:

Jongens: effen shirt, broek

Meisjes: effen shirt, rokje, legging

Wilt u de naam van uw kind in allebei de gymschoenen en in de gymkleding zetten?

2.5 Plusklas

De plusklas is er iedere donderdag voor de groepen 3-4 (9.15 - 10.15 uur), 5-6 (10.30 - 12.00 uur) en 7-8 (13.00 - 14.30 uur).

2.6 Zending

's Maandags wordt er in elke groep geld opgehaald voor de zending (in groep O gebeurt dit op dinsdag). De wekelijkse bijdragen van alle groepen kunnen een flink bedrag vormen.

Het zendingsgeld gaat naar de volgende instanties: Mbuma-zending, Zending van de Gereformeerde Gemeenten (ZGG), de Zending Hersteld Hervormde Kerk (ZHHK), de Spaans Evangelische Zending (SEZ) of Stéphanos. Elk jaar geeft één van deze organisaties voorlichting en gaat het zendingsgeld naar deze organisatie.

In schooljaar 2022-2023 zal het zendingsgeld bestemd zijn voor de ZGG.

Ook sparen we postzegels. De opbrengst daarvan is voor de Mbuma-zending.

2.7 Acties

Onze school organiseert elk jaar twee (kleine) acties voor Bartimeüs, Steunfonds Israël, GBS, SDOK, Schreeuw om Leven of Stichting Ontmoeting. Deze acties hebben ook een onderwijskundig doel.

Dit schooljaar zijn de volgende acties gepland:

- Een actie voor Schreeuw om Leven in de week voor de herfstvakantie.
- Een actie voor Stichting Ontmoeting in de week voor de voorjaarsvakantie.

2.8 Lokaalverdeling en groepsindeling

Hieronder vindt u de lokaalverdeling en groepsindeling:

Groep	Aant.	Lokaal	Leerkracht
0		10	Juf Van Walsem en juf J.E. van Dijk
1a	27	13	Juf De Looft en juf J.E. van Dijk
1c/2c	25	11	Juf Weststrate en juf Van Koeveringe
2a	24	12	Juf Kooij en juf Hak
3a	22	14	Juf Kievith en juf Crum
3b	23	15	Juf Oskam en juf Benschop-Frens
4a	22	9	Juf De Bruin en juf Van Helden
4b	19	8	Juf Benschop en juf Van Bruchem
5a	27	7	Juf Beens en juf Smitsman
5c/6c	26	3	Juf Aalvanger en juf Van Meeuwen
6a	25	6	Juf Huigen en juf A.W. Rijnveld
7a	22	4	Juf A. Rijnveld
7b	23	5	Meester De Heer en meester Den Besten
8a	39	SZ	Meester Mourik en juf Aalvanger-Meijer

2.9 Schoolgrootte

Op 1 oktober 2021 telde onze school 320 leerlingen. Hiermee is het een middelgrote basisschool. De komende 5 jaar verwachten we dat er een stabilisering van het leerlingenaantal zal zijn rond de 320 leerlingen. In 2022-2023 werken we met 14 groepen (dit is incl. de instroomgroep). In die 14 groepen werken ruim 25 mensen als onderwijzend personeel. Het totale personeelsbestand, inclusief het onderwijsondersteunend personeel, is ongeveer 45.



Calvijnschool

reformatorische basisschool **Leerdam**

 0345 612 802

 info@calvijnschoolleerdam.nl

 Buizerdstraat 1, Leerdam