

Gedragsregels

De regel van de week is gekoppeld aan één van de vijf kernwaarden.

De vijf kernwaarden zijn:

- 1. Relatie**
- 2. Dienstbaarheid**
- 3. Verantwoordelijkheid**
- 4. Ontwikkeling**
- 5. Bezieling**

1. Gedragsregels bij de kernwaarde 'Relatie'

1a. Bij Bijbellezen en Bijbelvertelling luister ik aandachtig.

1b. Bij het gebed van de juf of meester bid ik mee. Ik zit rechtop, m'n handen zijn gevouwen en m'n ogen zijn dicht.

1c. Bij het zingen van psalmen en geestelijke liederen zing ik netjes en eerbiedig mee. Ik zit rechtop en m'n handen zijn boven tafel.

1d. Ik ben beleefd tegen de leerkracht, de pleinwacht en ouders. Met m'n woorden en ook met m'n houding. Bijvoorbeeld: ik spreek ze aan met 'u.'

1e. Als een volwassene praat, luister ik en wacht ik tot de volwassene uitgepraat is.

1f. Ik maak oogcontact als ik aangesproken word.

1g. Ik spreek over leerkrachten met respect, ook als ze het niet horen. Als er iets is om uit te spreken, dan ga ik op een rustig moment naar mijn meester of juf. Ik bespreek het onder vier ogen.... Roddelen is niet goed. Ik spreek ook met respect over andere volwassenen en kinderen.

2. Gedragsregels bij de kernwaarde 'Dienstbaarheid'

2a. Ik weet dat de Heere gezagsdragers over mij gesteld heeft: ouders, leerkrachten, ambtsdragers, enz.

2b. Ik gehoorzaam zonder tegenspreken of negatieve houding.

2c. Als ik het ergens niet mee eens ben, praat ik hier rustig over op een geschikt moment. Als ik nog boos ben, wacht ik tot ik rustig ben.

2d. Ik help een ander zoveel mogelijk.

3. Gedragsregels bij de kernwaarde 'Verantwoordelijkheid'

3a. Ik let op de veiligheid van mezelf en de ander. Wij voelen ons veilig (groen) in de klas. Wij zijn open en eerlijk. Wij vormen samen één groep. Wij spreken een ruzie samen uit. Wij doen geen roekeloze spelletjes. Wij pesten niet. Wij voorkomen met elkaar dat iemand in 'rood' komt. Met elkaar zorgen we voor een veilige omgeving voor iedereen!

3b. Ik gebruik geen grove taal, zelfs niet als ik ruzie heb.

3c. Ik ben op tijd in de les en gebruik de tijd zo goed mogelijk. Op de gang ben ik rustig. In de pauze blijf ik niet binnen, maar ga ik snel naar buiten. Ik luister naar de bel.

3d. Ik ga netjes en zuinig om met de dingen van de Schepping. Ik ben ook zuinig op de spullen van een ander.

4. Gedragsregels bij de kernwaarde 'Ontwikkeling'

4a. Mijn gedrag in het kort? 1. Eerbied bij de dingen van de Heere. 2. Beleefd tegen mensen die over mij gesteld zijn. 3. Gehoorzaam aan mensen die over mij gesteld zijn. 4. Respect voor iedereen. 5. Vriendelijk en behulpzaam.

4b. Om over na te denken: 'Gij zult de Heere, uw God, liefhebben uit geheel uw hart en uit geheel uw ziel en uit geheel uw verstand en uit geheel uw kracht. Dit is het eerste gebod. En het tweede, aan dit gelijk, is dit: Gij zult uw naaste liefhebben als uzelf. Er is geen ander gebod groter dan deze.'

4c. Ik gebruik de talenten, die de Heere me gaf, zo goed ik kan. Talenten hebben niet altijd met rekenen, taal of lezen te maken...

4d. Ik bemoei me niet met het gesprek van een volwassene.

5. Gedragsregels bij de kernwaarde 'Bezieling'

5a. Ik stoer een ander niet in de klas.

5b. Ik geef een ander graag een compliment.

5c. Ik los een probleem op met overleg in plaats van vechten of met een grote mond. Als dit niet lukt, vraag ik hulp aan een leerkracht.

5d. Ik ben eerlijk tegenover de ander.